

Da "Accademia Mediterranea di Reggio Calabria" <accademiamediterranearc@pec.it>

A "protocollo.grisolia@asmepec.it" <protocollo.grisolia@asmepec.it>

Data mercoledì 13 gennaio 2021 - 19:14

ADEGUAMENTO STIPENDIALE, RECUPERO ARRETRATI - RICOSTRUZIONE CARRIERA CON RICONOSCIMENTO INTEGRALE PERIODO PRE RUOLO E CON RECUPERO DEL PRIMO GRADONE STIPENDIALE AI FINI DELLA CORRETTA PROGRESSIONE ECONOMICA

ALL'ALBO PRETORIO

A tutti i DOCENTI, ATA e DSGA

Meru

ADEGUAMENTO STIPENDIALE, RECUPERO ARRETRATI - RICOSTRUZIONE CARRIERA CON RICONOSCIMENTO INTEGRALE PERIODO PRE RUOLO E CON RECUPERO DEL PRIMO GRADONE STIPENDIALE AI FINI DELLA CORRETTA PROGRESSIONE ECONOMICA

Con sentenza pubblicata in data 28.11.2019, la Corte di Cassazione si è pronunciata in merito alla questione relativa alla ricostruzione di carriera del personale scolastico e, in particolare, alla legittimità della normativa interna contenuta nel d.lgs.297/94, alla luce del principio comunitario di non discriminazione di cui alla clausola 4 dell'accordo quadro sul lavoro a tempo determinato, allegato alla direttiva 1999/70/CE.

Con due recenti sentenze del 28.11.2019 la Corte di Cassazione si è pronunciata in merito alla questione relativa alla ricostruzione di carriera del personale scolastico ed ha censurato la normativa italiana applicata dal Ministero dell'Istruzione (contenuta nel d.lgs.297/94) sulla base del principio comunitario di **non discriminazione** parificando la retribuzione del dipendente a tempo determinato con quello a tempo indeterminato.

L'anzianità di servizio, dunque, va ricalcolata e, pertanto, la ricostruzione di carriera dovrà essere nuovamente effettuata tenendo conto in misura integrale e non parziale, come invece fatto sino ad ora, dei servizi svolti prima dell'assunzione a tempo indeterminato.

Informazioni e consulenza gratuita Avv. Antonio Germanò (347.6034093;
avv.antonio germano@gmail.com), Avv. Antonella Irtolo (388.1852561;
avv.antonellairtolo@gmail.com) e Avv. Samantha Farcomeni



Mail priva di virus. www.avast.com

